**Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 2 класс**

**5 часов в неделю, 170 часов в год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту | Примечание |
| **Наша речь - 4 часа** | | | | |
| 1 | Знакомство с учебником.  Какая бывает речь? | 01.09.22 |  |  |
| 2 | Что можно узнать о человеке по его речи? | 02.09.22 |  |  |
| 3 | Как отличить диалог от монолога? | 05.09.22 |  |  |
| 4 | *Контрольное списывание* | 06.09.22 |  |  |
| **Текст – 5 часов** | | | | |
| 5 | Что такое текст? | 07.09.22 |  |  |
| 6 | Что такое тема и главная мысль текста? | 08.09.22 |  |  |
| 7 | Части текста. | 09.09.22 |  |  |
| 8 | Части текста. Закрепление. | 12.09.22 |  |  |
| 9 | **Входной контрольный диктант.** | 13.09.22 |  |  |
| **Предложение – 12 часов** | | | | |
| 10 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте.  Предложение. | 14.09.22 |  |  |
| 11 | Предложение. | 15.09.22 |  |  |
| 12 | Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? | 16.09.22 |  |  |
| 13 | Как из слов составить предложение? | 19.09.22 |  |  |
| 14 | Предложение. Повторение. | 20.09.22 |  |  |
| 15 | Что такое главные члены предложения? | 21.09.22 |  |  |
| 16 | Что такое второстепенные члены предложения? | 22.09.22 |  |  |
| 17 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 23.09.22 |  |  |
| 18 | Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения? | 26.09.22 |  |  |
| 19 | Как установить связь слов в предложении? | 27.09.22 |  |  |
| 20 | Повторение и закрепление изученного материала по разделу "Предложение". | 28.09.22 |  |  |
| 21 | Развитие речи. *Обучающее сочинение по картине.* | 29.09.22 |  |  |
| **Слова, слова, слова – 22 часа** | | | | |
| 22 | Анализ сочинений. Что такое лексическое значение слова? | 30.09.22 |  |  |
| 23 | Слово и его лексическое значение. Назывная функция слова. | 03.10.22 |  |  |
| 24 | Однозначные и многозначные слова. | 04.10.22 |  |  |
| 25 | Прямое и переносное значение многозначных слов. | 05.10.22 |  |  |
| 26 | Что такое синонимы? | 06.10.22 |  |  |
| 27 | Что такое антонимы? | 07.10.22 |  |  |
| 28 | Синонимы и антонимы. | 10.10.22 |  |  |
| 29 | *Контрольное списывание.* | 11.10.22 |  |  |
| 30 | Что такое родственные слова? | 12.10.22 |  |  |
| 31 | Родственные слова. | 13.10.22 |  |  |
| 32 | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 14.10.22 |  |  |
| 33 | Корень слова. Однокоренные слова. | 17.10.22 |  |  |
| 34 | Какие бывают слоги? | 18.10.22 |  |  |
| 35 | Как определить ударный слог? | 19.10.22 |  |  |
| 36 | Ударение. Ударный слог. | 20.10.22 |  |  |
| 37 | Как переносить слова с одной строки на другую? | 21.10.22 |  |  |
| 38 | Перенос слов по слогам. Правила переноса. | 24.10.22 |  |  |
| 39 | **Контрольный диктант по итогам 1 четверти.** | 25.10.22 |  |  |
| 40 | Работа над ошибками.  ***Проверочная работа*** по теме «Слог. Ударение. Перенос слов» | 26.10.22 |  |  |
| 41 | ***Обучающее сочинение*** по серии картинок. | 27.10.22 |  |  |
| 42 | Работа над ошибками. | 28.10.22 |  |  |
| 43 | Обобщение изученного материала. | 07.11.22 |  |  |
| **Звуки и буквы – 34 часа** | | | | |
| 44 | Звуки и буквы. | 08.11.22 |  |  |
| 45 | Русский алфавит. | 09.11.22 |  |  |
| 46 | Как мы используем алфавит? | 10.11.22 |  |  |
| 47 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 11.11.22 |  |  |
| 48 | Гласные звуки. Гласные звуки и буквы и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. | 14.11.22 |  |  |
| 49 | **Диктант.** | 15.11.22 |  |  |
| 50 | Работа над ошибками. | 16.11.22 |  |  |
| 51 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 17.11.22 |  |  |
| 52 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 18.11.22 |  |  |
| 53 | Способы проверки безударных гласных в корне. | 21.11.22 |  |  |
| 54 | Упражнения в написании слов с безударными гласными. | 22.11.22 |  |  |
| 55 | Упражнения в написании слов с безударными гласными звуками в корне. | 23.11.22 |  |  |
| 56 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 24.11.22 |  |  |
| 57 | Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением. | 25.11.22 |  |  |
| 58 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Закрепление. | 28.11.22 |  |  |
| 59 | Развитие речи. ***Обучающее сочинение.*** | 29.11.22 |  |  |
| 60 | **Проверочный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»** | 30.11.22 |  |  |
| 61 | Работа над ошибками. | 01.12.22 |  |  |
| 62 | Как определить согласные звуки? | 02.12.22 |  |  |
| 63 | Согласный звук [й'] и буква «и краткое». | 05.12.22 |  |  |
| 64 | Согласный звук [й'] и буква «и краткое». Закрепление. | 06.12.22 |  |  |
| 65 | Слова с удвоенными согласными. | 07.12.22 |  |  |
| 66 | *Р/Р С*оставление рас­сказа по картине А.Степанова «Лоси» и опорным словам. | 08.12.22 |  |  |
| 67 | *Проект «И в шутку и всерьез»* | 09.12.22 |  |  |
| 68 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 12.12.22 |  |  |
| 69 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. | 13.12.22 |  |  |
| 70 | **Административная контрольная работа за 1 полугодие.**  **Диктант с грамматическим заданием.** | 14.12.22 |  |  |
| 71 | Работа над ошибками, допущенными в к/р. | 15.12.22 |  |  |
| 72 | Правописание мягкого знака на конце и в сере­дине слова перед другими согласными. | 16.12.22 |  |  |
| 73 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным*.* | 19.12.22 |  |  |
| 74 | Закрепление пройденного материала. *Словарный диктант.* | 20.12.22 |  |  |
| 75 | Развитие речи.Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту. | 21.12.22 |  |  |
| 76 | *Проект «Пишем письмо»* | 22.12.22 |  |  |
| 77 | Обобщающий урок. | 23.12.22 |  |  |
| **Правописание буквосочетаний с шипящими звуками – 29 часов** | | | | |
| 78 | Развитие речи. *Обучающее изложение.* | 26.12.22 |  |  |
| 79 | Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч». | 27.12.22 |  |  |
| 80 | Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные». | 09.01.23 |  |  |
| 81 | Правописание сочетаний с шипящих согласных. *Проект «Рифма».* | 10.01.23 |  |  |
| 82 | Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу | 11.01.23 |  |  |
| 83 | Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу. Закрепление. | 12.01.23 |  |  |
| 84 | Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу» | 13.01.23 |  |  |
| 85 | Звонкие и глухие согласные звуки (парные и не­парные) и их обозначение буквами. | 16.01.23 |  |  |
| 86 | Правописание слов с парным согласным звуком на конце слова и в корне перед согласным. | 17.01.23 |  |  |
| 87 | **Диктант** | 18.01.23 |  |  |
| 88 | Закрепление знаний. Работа над ошибками. | 19.01.23 |  |  |
| 89 | Проверка парных согласных в корне слова. | 20.01.23 |  |  |
| 90 | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | 23.01.23 |  |  |
| 91 | ***Изложение повествовательного текста.*** | 24.01.23 |  |  |
| 92  93  94 | Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в кор­не. | 25.01.23  26.01.23  27.01.23 |  |  |
| 95 | Правописание парных согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста. | 30.01.23 |  |  |
| 96 | Обобщение знаний о правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. | 31.01.23 |  |  |
| 97 | **Проверочный диктант по теме «Слова с парными глухими и звонкими согласными».** | 01.02.23 |  |  |
| 98 | Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. | 02.02.23 |  |  |
| 99 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 03.02.23 |  |  |
| 100 | Использование на письме разделительного мяг­кого знака. | 06.02.23 |  |  |
| 101 | Разделительный мягкий знак. | 07.02.23 |  |  |
| 102 | Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. | 08.02.23 |  |  |
| 103 | ***Контрольное списывание.*** | 09.02.23 |  |  |
| 104 | ***Обучающее сочинение «Зимние забавы»*** | 10.02.23 |  |  |
| 105 | ***Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком».*** | 13.02.23 |  |  |
| 106 | Обобщение изученного материала. | 14.02.23 |  |  |
| **Части речи - 47 часов** | | | | |
| 107 | Что такое части речи? | 15.02.23 |  |  |
| 108 | Части речи. Общее представление о частях речи | 16.02.23 |  |  |
| 109 | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи | 17.02.23 |  |  |
| 110 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 20.02.23 |  |  |
| 111 | Собственные и нарицательные имена суще­ствительные. Правописание собственных имён существительных | 21.02.23 |  |  |
| 112 | Собственные и нарицательные имена суще­ствительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | 22.02.23 |  |  |
| 113 | Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет. | 24.02.23 |  |  |
| 114 | Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи. | 27.02.23 |  |  |
| 115 | Заглавная буква в географических названиях. | 28.02.23 |  |  |
| 116 | ***Обучающее изложение.*** | 01.03.23 |  |  |
| 117 | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. | 02.03.23 |  |  |
| 118 | **Диктант по теме «Правописание собственных имён существительных»** | 03.03.23 |  |  |
| 119 | Работа над ошибками. | 06.03.23 |  |  |
| 120 | Единственное и множественное число имён существительных. | 07.03.23 |  |  |
| 121 | Число имен существительных. | 09.03.23 |  |  |
| 122 | Изменение существительных по числам. | 10.03.23 |  |  |
| 123 | Развитие речи.Подробное изложение повествовательного текста по вопросам и с анализом текста. | 13.03.23 |  |  |
| 124 | ***Проверка знаний по теме «Имя существительное»*** | 14.03.23 |  |  |
| 125 | **Контрольный диктант по итогам 3 четверти.** | 15.03.23 |  |  |
| 126 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 16.03.23 |  |  |
| 127 | Что такое глагол? | 17.03.23 |  |  |
| 128 | Распознавание глаголов. Его роль в речи. | 20.03.23 |  |  |
| 129 | Формирование представлений о значении и употреблении глагола в речи. | 21.03.23 |  |  |
| 130 | Единственное и множественное число глаголов. | 22.03.23 |  |  |
| 131 | Изменение глаголов по числам. | 23.03.23 |  |  |
| 132 | Правописание частицы *не* с глаголом. | 24.03.23 |  |  |
| 133 | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | 03.04.23 |  |  |
| 134 | Текст-повествование и роль в нём глаголов. | 04.04.23 |  |  |
| 135 | ***Проверка знаний по теме «Глагол»*** | 05.04.23 |  |  |
| 136 | Что такое имя прилагательное? | 06.04.23 |  |  |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 07.04.23 |  |  |
| 138 | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | 10.04.23 |  |  |
| 139 | Единственное и множественное число имён прилагательных. | 11.04.23 |  |  |
| 140 | Изменение имён прилагательных по числам. | 12.04.23 |  |  |
| 141 | Текст-описание и роль в нём прилагательных. | 13.04.23 |  |  |
| 142 | ***Проверка знаний по теме «Имя прилагательное»*** | 14.04.23 |  |  |
| 143 | Что такое местоимение? | 17.04.23 |  |  |
| 144 | Местоимение (личное) как часть речи. Его значение и употребление в речи. | 18.04.23 |  |  |
| 145 | Что такое текст-рассуждение? | 19.04.23 |  |  |
| 146 | ***Проверка знаний по теме «Местоимение»*** | 20.04.23 |  |  |
| 147 | Предлоги. Роль предлогов в речи. | 21.04.23 |  |  |
| 148 | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи. | 24.04.23 |  |  |
| 149 | *Р/р.* Редактирование текста; восстановление деформированного текста по рассказу Б. Житкова «Храбрый утенок». Списывание текста | 25.04.23 |  |  |
| 150 | Повторение и закрепление знаний о предлогах. | 26.04.23 |  |  |
| 151 | *Проект «В словари — за частями речи!»* | 27.04.23 |  |  |
| 152 | **Контрольный диктант по разделу «Части речи».** | 28.04.23 |  |  |
| 153 | *Работа над ошибками.* Обобщение изученного материала. | 03.05.23 |  |  |
| **Повторение – 17 часов** | | | | |
| 154 | Повторение. «Текст». | 04.05.23 |  |  |
| 155-156 | Повторение. «Предложение». | 05.05.23 |  |  |
| 157 | Повторение по теме «Слово и его значение». | 08.05.23 |  |  |
| 158-159 | Повторение по теме «Части речи». | 10.05.23 |  |  |
| 160 | Повторение по теме «Звуки и буквы». | 11.05.23 |  |  |
| 161 | Повторение по теме «Правила правописания». | 12.05.23 |  |  |
| 162 | Повторение и закрепление изученного материала | 15.05.23 |  |  |
| 163 | **Промежуточная аттестация.** | 16.05.23 |  |  |
| 164 | *Анализ контрольной работы.* Обобщение знаний. | 17.05.23 |  |  |
| 165 | ***Контрольное списывание*** | 18.05.23 |  |  |
| 166-169 | Повторение и закрепление изученного материала. | 19.05.23  22.05.23  23.05.23  24.05.23 |  |  |
| 170 | Итоговый урок по курсу «Русский язык» | 25.05.23 |  |  |